

UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE III  
FACULTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE ST JEROME

## **LE PARADIGME GOMBESSA : L'ÉCOLOGIE COGNITIVE POUR L'ENVIRONNEMENT**

**Etude critique et des possibilités  
des connaissances et des valeurs des connaissances, pour  
l'environnement,  
autour du “ Cas Coelacanthe ” et de l'exemple australien.**

**Proposition d'un réseau  
complémentaire et adaptatif  
de management,  
d'information et de communication,  
d'éducation,  
par le tourisme soutenable**



THESE présentée par Christine Hénon.

# *Thèse soutenue*



*Représentation symbolique*

**Le Coelacanthe**

*Représentation pratique*

**L 'Australie**

*Effectivité d'une protection complémentaire*

**L'Ecologie Cognitive pour l'Environnement, l'Ethique des Connaissances pour l'Environnement**

**Un réseau virtuel et réel tripartite:**

- de management complémentaire coopératif de Réserves de Complexité
- d'information-communication
- d'éducation au tourisme soutenable

# Structure

Identification et compréhension :

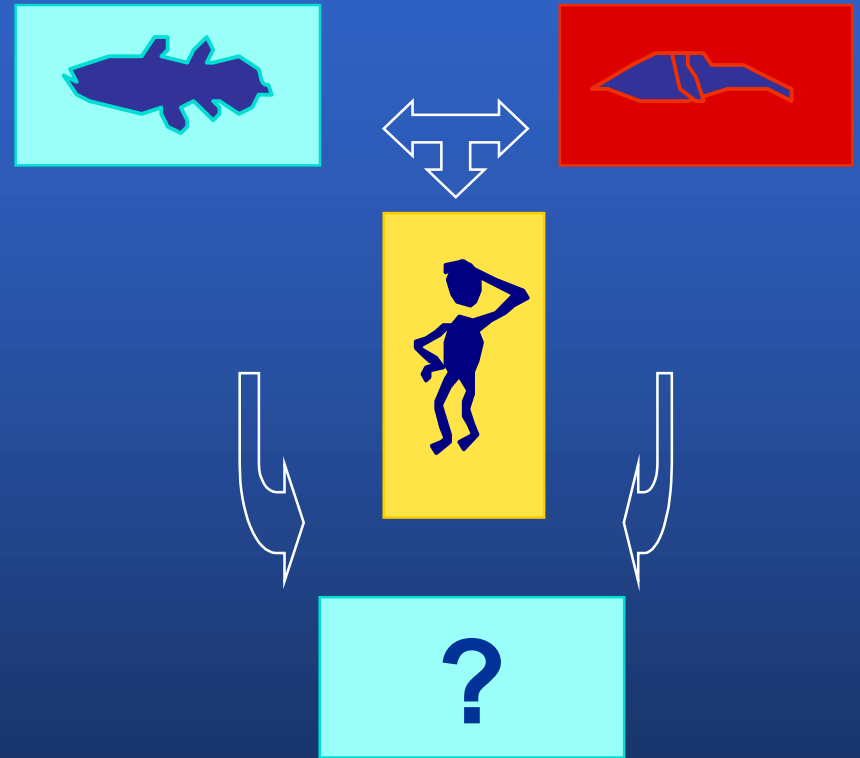
- du phénomène Cœlacanthe,
- du parallèle australien, également exemple,

en rapport avec :

- le passage du paradigme ancien au paradigme nouveau,

pour :

- la conclusion et les projets à en tirer



## Points de repère

la démarche de recherche



l'architecture chronologique de la thèse

# L 'homme :

*XIXème siècle - 1970/75*  
*1970/75 - 1999*



***Le paradigme ancien et le paradigme nouveau***

## Le paradigme ancien des valeurs socio-économiques dominantes

- Le Judéo-Christianisme
- L'évolution graduelle, la sélection/concurrence
- La production/efficacité, le matérialisme rationnel



L'homme supérieur,  
aboutissement, complexité

L'environnement inférieur



*La connaissance pour la maîtrise, l'efficacité du monde*

**L'expertise, reconnue par disciplines**  
**La non-expertise, non-reconnue, sans valeur**



Un regard...

- dualiste
  - anthropo-ethnocentrique,
  - anthropomorphique
- ... où environnement et connaissance(s)  
ont peu de valeur

## Le paradigme nouveau basé connaissance et environnement

- Les interrelations spatio-temporelles,
- L'environnementalisme
- L'évolution controversée, la diversité
- Le management, par l'évaluation homogène
- L'information multiple et la création du vivant



L'homme non-supérieur, élément d'un tout

L'environnement,  
biotope-ressource en danger, à gérer



*La connaissance pour la survie, pour la protection/gestion*

**L'expertise multidisciplinaire et la biocomplexité**  
**La non-expertise acceptée implicitement**



Un regard différent?...

- le principe de précaution, l'équité
  - le management de la biodiversité, le développement soutenable, l'éducation pour l'environnement, le tourisme, trans-paradigmatique
- ... où environnement et connaissance ont de la valeur... mais écocentriste

*Regard rétrospectif, contemporain et prospectif du paradigme ancien*



## **Le Cœlacanthe:**

*t: - 400 / - 60 millions d 'années - 1975*

*e: Le Monde / East London (Afrique du Sud)... et les Comores*

Le paradigme ancien

temps

- -400 M/ -60 M d'années
- ancestral et contemporain

Le Coelacanthe

- Dans le monde entier
- aux Comores. Un biotope unique?

espace

- L'information/connaissance fossile et du vivant-mort
- La théorie de l'évolution

- L'extrapolations des caractéristiques par les valeurs occidentales

- Un fossile-vivant
- Isolé dans un environnement sans concurrence
- Un « poisson osseux », avec des « pattes »

- La longévité, le non-changement
- Le lien avec l'homme
- Des spécificités et potentialités terre (et mer?)

Vision 1:

- Judéo-Christienté
- Confirmation de la théorie de l'évolution

Un ancêtre « direct » de l'homme, vivant: exceptionnel

- « primitif »-embryonnaire
- le chaînon manquant
- une place spécifique dans l'échelle évolutive

Vision 2:

- Judéo-Christienté
- Infirmité de la théorie de l'évolution

Un parent proche de l'ancêtre de l'homme, vivant: rare

- « primitif »
- « non-évolué », un cul-de-sac « terre »
- une place moins particulière dans l'échelle évolutive

Un mystère, l'incompréhension.

*Regard rétrospectif, contemporain, et prospectif du paradigme ancien*



# L 'Australie, environnement et homme

*t: - 40 000 ans / 1770 / 1940-60*

*e: Le Gondwana/ l 'Hémisphère Sud - l 'Australie*



## Le paradigme ancien

temps

- La flore, la faune?
- L'homme: - 30 000 ans?

L'Australie

- Sur tous les continents?
- Une pérennité en Australie?

espace

- L'information/connaissance « fossile »
- La théorie de l'évolution

Un « continent-île »

- ancien, isolé
- avec des matières premières

Des hommes

- anciens, dans un isolement sans concurrence
- primitifs et sans culture

- L'extrapolation des caractéristiques par les valeurs occidentales

- Désertique
- Riche

- Une longévité, un non-changement
- Le lien avec les « origines Néanderthal »

- La Judéo-Christéité
- La confirmation de la théorie de l'évolution

**Des parents proches des ancêtres de l'homme**

- « primitifs », « non-évolués », à la culture inexistante
- une place dans l'échelle évolutive vers la civilisation

Un continent-environnement, des hommes, à développer, « civiliser »

*Regard rétrospectif, contemporain, et prospectif du paradigme nouveau*



## **Le Coelacanth:**

*t: - 400 M d 'années / 1987-1999*

*e: Les Comores... et l 'Indonésie*

## Le paradigme nouveau

### Le Cœlacanthe

#### • Ancestral et contemporain?

- Une information/connaissance multiple, puis in-vivo, in-situ, dans la biocomplexité
- La théorie de l'évolution controversée, la diversité questionnée

- Un fossile vivant, à l'anatomie particulière?
- Dans un isolement sans concurrence ou avec une évolution en goulot de bouteille?
- Des caractéristiques particulières? Des capacités différentes?

Vision 1: (rare) L'infirmité de la théorie de l'évolution

**Un parent proche de l'ancêtre de l'homme**  
• primitif/embryonnaire, non-évolué et vivant: rare mais non-unique dans l'échelle évolutive

#### • Aux Comores et en Indonésie. Un biotope unique? multiple?

- L'extrapolations des caractéristiques par les valeurs entre 2 paradigmes

- Longévité et non-changement, ou changement subtile et lent?
- Le lien avec les origines des tétrapodes?
- Des spécificités/potentialités/capacités embryonnaires « terre » - sophistiquées « mer » intégrées?

Vision 2: Une théorie différente de l'évolution, l'écologie de la diversité, la juxtaposition des durées de vie et impacts

#### L'alliance: spécialisé mer-embryonnaire terre:

- Un aspect fondamental de:
  - de la prise de conscience de la place de l'homme/ monde
  - des diversités et complexités
- Des caractéristiques co-évolutives, pour la pérennité dans le changement
- Un potentiel iconique par un projet de protection et de développement transversal intégré

Un mystère, un paradoxe, un symbole, un questionnement, une évolution nouvelle envisagée

*Regard rétrospectif, contemporain, et prospectif du paradigme nouveau*



# L 'Australie, environnement et homme

*t: - 40 000 d 'années / 1999*

*e: L'Australie - le Monde*

## Le paradigme nouveau

temps

- La flore, la faune?
- L'homme: - 40 000 ans? davantage?

## L'Australie

- Sur tous les continents?
- Voyages et pérennité en Australie?

espace

- L'information/connaissance multidisciplinaire, transversale
- La théorie de l'évolution controversée

- L'extrapolation des caractéristiques, par les valeurs entre 2 paradigmes

### Un continent-île:

- de pérennité et changement
- une nature identique et différente

- Une biocomplexité exceptionnelle
- Des bouleversements naturels et anthropiques

### Des hommes:

- de tradition et modernité, de pérennité et changement
- avec une conscience pratique de l'environnement, par le Dreaming

- Une longévité exceptionnelle, subtilement changeante
- Des origines nées des voyages et changements
- Des catalyseurs mixtes (dont l'homme) pour les bouleversements environnementaux

L'infirmité de la théorie de l'évolution et des valeurs occidentales

- La dégradation (200 ans) occidentale ou la pérennité de la nature aborigène (40 000 ans)
- Les Aborigènes: « stolen generation » ou survivance d'une culture pour l'industrie touristique?

- La juxtaposition des cultures et impacts: prise de conscience et questionnement des valeurs
- Un environnement riche: une situation favorable pour le regard, l'action sur l'environnement

Un environnement à protéger, à gérer

Les Aborigènes:

- une culture survivante, et essentielle, à protéger
- une base de l'industrie-tourisme
- une base de gestion des diversités et complexités
- une base d'éthique, un droit ancestral sur l'environnement reconnu

## *La logique, vers une conclusion/proposition*

- Le Cœlacanthe et ses complexités, iconiques de l'environnement,
- Les valeurs de ses connaissances



- L'Australie, ses particularismes
- L'éducation pour l'environnement,
- La gestion de l'environnement,
- Le tourisme soutenable
- Les limites de l'exemple identitaire



- L'impossibilité d'une valeur unique,
- L'impératif de diversité, de transversalité, de « non-développementalisme », pour une philosophie de co-évolution
- L'utilisation du tourisme, chemin entre deux paradigmes



**Conclusion / proposition**

# *Une écologie cognitive pour l'environnement, une nouvelle philosophie* Le Cœlacanthe, l'environnement et l'homme : idéalisme et philosophie

## L'Écologie Cognitive pour l'Environnement:

- une nouvelle définition du mode de vie
- une lecture différente des connaissances et valeurs multiples



## Un objectif final:

- une nouvelle philosophie de la nature, médiateur du dialogue homme/Monde
- pour une co-évolution homme/Environnement

# *Une éthique des connaissances pour l'environnement, une organisation...* Le Cœlacanthe, l'environnement et l'homme : de l'idéalisme au réalisme

## Les principes d'une Ethique des connaissances pour l'environnement

- la transformativité
- les diversités
- la justice pour tous
- le respect
- la co-éducation auto-fécondante connaissances /valeurs



## Une organisation d'action...

# Le Coelacanthe, l'environnement et l'homme : réalisme et proposition

## Un réseau tripartite

### Un management

- Le local-global
- Le complémentaire " et "
- La conservation in-situ, in-vivo, en zoning
- Des régions complexes significantes
- L'adaptatif-alternatif
- La pérennité et l'équilibre, par l'approche stratégique
- La gestion tri-indépendante
- Le coopératif-consultatif
- Des mesures motivatoires tout niveau
- Une information-éducation...



### Une information communication tripartite

#### GIS :

- scientifiques
- décideurs

#### KIS :

- populations locales

#### CIS :

- public
- tourisme



### Une éducation modulaire participative réciproque

- Trans-disciplinaire
- Trans-école de pensée
- Par le tourisme, fil rouge, trans-paradigme
- Pour :
  - le management de la complexité environnementale
  - une nouvelle philosophie.







# Le projet en route

Quelques exemples de contacts:

- L 'UNESCO
- La Commission Européenne
- Le CRC Tourism
- Quelques Universités Australiennes
- Quelques Universités Françaises
- GG 21
- Mindshift Sydney
- L'Atelier-Paribas
- ...

## Le paradigme ancien des valeurs socio-économiques dominantes

- Le Judéo-Christianisme, la spiritualité
- L'évolution graduelle, la sélection/concurrence
- La production/efficacité, le matérialisme rationnel



L'homme supérieur,  
aboutissement-complexité, civilisation-progrès

L'environnement inférieur, biotope/ressource



*La connaissance pour la maîtrise, l'efficacité du monde*

**L'expertise, reconnue par disciplines**  
**La non-expertise, non-reconnue, sans valeur**



Un regard...

- dualiste
  - anthropo-ethnocentrique,
  - anthropomorphique
  - parfois déformant, destructeur
- ... où environnement et connaissance(s)  
ont peu de valeur

## Le paradigme nouveau basé connaissance et environnement

- Les interrelations spatio-temporelles,
- L'organicisme, puis l'environnementalisme
- L'évolution controversée, la diversité
- Le management, par l'évaluation homogène
- L'information multiple et la création du vivant
- Le tourisme, industrie trans-paradigme



L'homme non-supérieur, non-aboutissement  
complexité, élément d'un tout

L'environnement,  
biotope-ressource en danger, à gérer



*La connaissance pour la survie, pour la protection/gestion*

**L'expertise multidisciplinaire et la biocomplexité**  
**La non-expertise acceptée implicitement**



Un regard différent?...

- le principe de précaution, l'équité
  - le refus de l'organicisme et de la cybernétisation
  - le management de la biodiversité, le développement soutenable, l'éducation pour l'environnement, le tourisme, trans-paradigme
- ... où environnement et connaissance ont de la valeur... mais écocentriste